



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Matemáticas
EXAMEN PILOTO
PREPARACIÓN SUPLETORIO
OCTAVO EGB
2015 – 2016

NOMBRE: _____ CURSO: 8vo. _____
DOCENTES: Lina Cárdenas Crespo / Axel alejandro FECHA: 5 de feb. de 2016

INSTRUCCIÓN: Cada pregunta debe ser contestada seleccionando solo una opción de respuesta.
Cada respuesta acertada tiene una valoración de 1 punto.

I. La expresión " $15^{\circ} C$ sobre cero" se representa numéricamente como:

- A) +15
- B) -15
- C) 150
- D) -150

II. La expresión " 29 cm bajo el nivel del mar" se representa numéricamente como:

- A) +29
- B) - 29
- C) -290
- D) +290

III. Los números menores que 4 son:

- A) 16, 17, 18, 19
- B) 5, 6, 7, 8
- C) 3, 2, 1, 0
- D) 13, 12, 11, 10

IV. El Número opuesto de $-2,1$ es:

- A) 1,2
- B) 2,1
- C) $-1,2$
- D) $-2,1$

V. El valor de $|-312|$ es:

- A) -312
- B) -3,12
- C) -31,2
- D) 312

VI. Al operar la expresión $-[-(-9)]$ se obtiene_____

- A) +1
- B) -1
- C) +9
- D) -9

VII. Al operar $-\frac{2}{8}-\frac{4}{8}$ se obtiene_____

A) $\frac{6}{8}$

B) $-\frac{6}{8}$

C) $\frac{2}{8}$

D) $-\frac{2}{8}$

VIII. Calcule $\frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4}$

A) 4^0

B) 4^1

C) 4^2

D) 4^3

IX. El cuadrado de (-5) es_____

A) $+25$

B) $+10$

C) -10

D) -25

X. La expresión -5^2 es igual a_____

A) $+10$

B) -10

C) $+25$

D) -25

XI. Halla la potencia de $(-1)^5$

A) $+1$

B) $+5$

C) -1

D) -5

XII. Calcule $(-1)^{10}$

A) $+1$

B) -1

C) $+10$

D) -10

XIII. El valor de $2^5 - 2^4 + 10^3 - 2^2 + 10^1$ es...

- A) 1062
- B) -1022
- C) 1022
- D) -1062

XIV. La expresión $3x$ es igual a...

- A) $3 + x$
- B) $3 : x$
- C) $x \cdot x \cdot x$
- D) $x + x + x$

XV. La expresión x^2 es igual a...

- A) $2 + x$
- B) $x : 2$
- C) $x \cdot x$
- D) $x + x$

XVI. Simplifica $3a + 15 + a \cdot 5 - 7 =$

- A) $8a + 8$
- B) $-8a + 8$
- C) $-8a - 8$
- D) $8a - 8$

XVII. En la expresión $-4x = -0,2$ ¿Cuál es el valor de x ?

- A) +3,8
- B) +4,2
- C) +0,05
- D) -0,05

XVIII. ¿Cuál de los gráficos muestra al triángulo trazado en las coordenadas $(-4; 1)$; $(-2; 1)$; $(-2; 3)$?

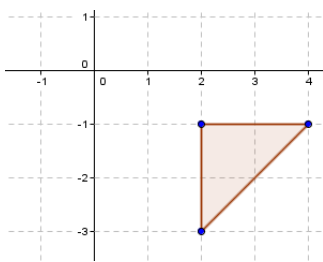


Gráfico 2

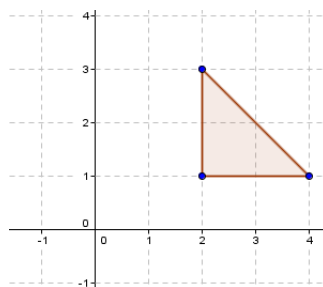


Gráfico 3

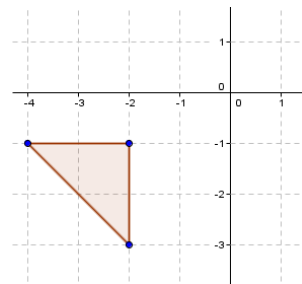


Gráfico 4

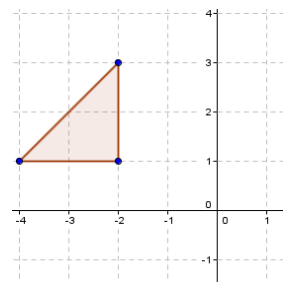


Gráfico 1

- A) Gráfico 1
- B) Gráfico 2
- C) Gráfico 3
- D) Gráfico 4

